

| | |
|--|---|
| M uu_uu | M_OG_21.03.03 |
| Kierunek lub kierunki studiów | OGRODNICTWO, TERENY ZIELENI I DEKORACJE ROŚLINNE |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy - niemiecki Foreign Language – German |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | studia niestacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2(0,4/1,6) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem specjalistycznym |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji. Moduł obejmuje również wprowadzenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. E.M. Rostek "Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008 2. M. Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 2008 3. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer ",Langenscheidt 2010 |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |